

# RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA<sup>1</sup>

IES COLONIAL. CURSO 2014-2015

DEPARTAMENTO: INFORMÁTICA  
MATERIA: INFORMÁTICA APLICADA  
CURSO: 3º ESO



## 1. Referentes mínimos de la programación.

Partiendo de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación presentes en la Programación del Curso, el Dpto. se ha establecido unos referentes mínimos que son los que tendremos en cuenta para que el alumno/a pueda aprobar la materia. Son los siguientes de entre todos los propuestos:

- Bloque 1. Sistemas operativos.
  - Conceptos básicos de informática. Hardware y software.
  - Sistemas operativos.
- Bloque 2. Procesadores de Textos
  - Procesadores de Textos.
  - Técnicas de diseño y presentación de contenidos.
- Bloque 3. Internet y redes sociales.
  - Actitud positiva hacia las innovaciones en el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación y hacia su aplicación para satisfacer necesidades personales y grupales.
  - Canales de distribución de los contenidos multimedia: música, vídeo, radio, TV.
  - Creación y publicación en la Web. Blog y redes sociales.
- Bloque 4. Multimedia
  - Tratamiento básico de la imagen digital: los formatos básicos y su aplicación, modificación de tamaño de las imágenes y selección de fragmentos, creación de dibujos sencillos, alteración de los parámetros de las fotografías digitales: saturación, luminosidad y brillo.
  - Captura de sonido y vídeo a partir de diferentes fuentes. Edición y montaje de audio y vídeo para la creación de contenidos multimedia.

## 2. Instrumentos de evaluación y su calificación.

EVAL.	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	
1	Observación del comportamiento del alumno/a en clase	100%
	Realización de las actividades. Bloque 1	10%
	Realización de las actividades. Bloque 2	30%
	Prueba específica de evaluación 1	30%
	Prueba específica de evaluación 2	15%
<b>Total Resultado</b>		<b>100%</b>

EVAL.	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	
2	Observación del comportamiento del alumno/a en clase	100%
	Realización de las actividades. Bloque 3	10%
	Realización de las actividades. Bloque 4	30%
	Prueba específica de evaluación 3	30%
	Prueba específica de evaluación 4	15%
<b>Total Resultado</b>		<b>100%</b>

<sup>1</sup> El presente documento es un breve resumen informativo de los elementos esenciales de la Programación Didáctica. Si desea ampliar la información que se contiene, puede consultar las programaciones completas en la web del IES Colonial.

EVAL.	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	
3	Observación del comportamiento del alumno/a en clase	100%
	Realización de las actividades. Bloque 5	10%
	Realización de las actividades. Bloque 6	20%
	Realización de las actividades. Bloque 7	20%
	Prueba específica de evaluación 5	10%
	Prueba específica de evaluación 6	10%
	Prueba específica de evaluación 7	10%
<b>Total Resultado</b>		<b>100%</b>

### 3. Criterios de evaluación y su calificación.<sup>2</sup>

Nº	CRITERIO ADAPTADO	ITEM POR CRITERIOS
1	Conoce e identifica las diferentes partes de un Sistema Informático	Conoce las definiciones de informática y ordenador.
		Diferencia entre componentes hardware y software del ordenador.
		Convierte entre las unidades de medida de la información.
		Distingue y conoce los principales dispositivos hardware de la computadora.
		Investiga la evolución histórica de los ordenadores y el microprocesador.
2	Conoce y utiliza un Sistema operativo	Conoce la definición y principales funciones de los sistemas operativos.
		Investiga la evolución histórica de los ordenadores y el microprocesador.
		Realiza tareas sencillas de instalación y configuración de Linux Guadalinux.
		Diferencia los componentes de una distribución Guadalinux.
		Explica los principios de la filosofía del software libre.
		Diferencia los distintos tipos de particiones de una unidad de almacenamiento. Realiza correctamente documentos ofimáticos con herramientas avanzadas.
3	Elabora y diseña documentos utilizando herramientas de procesamiento de textos	Elabora documentos de textos de nivel intermedio.
		Utiliza las diferentes técnicas para la elaboración de documentos: formato de texto, tablas, imágenes, gráficos, etc.
		Resuelve problemas de la vida cotidiana de nivel intermedio utilizando el procesador de textos.
4	Conoce el funcionamiento básico de la red Internet	Conoce la terminología básica y el funcionamiento de Internet.
		Conoce el funcionamiento del protocolo TCP/IP.

<sup>2</sup> Para la evaluación y calificación de la ortografía y del Plan estratégico de motivación a la lectura u otros aspectos que influyen en la calificación, remitimos al apartado correspondiente de la programación didáctica de este curso.

	Comprende el funcionamiento y la utilidad de los principales servicios telemáticos de Internet.
--	---

Nº	CRITERIO ADAPTADO	ITEM POR CRITERIOS
5	Conoce, accede y maneja los Servicios de Internet más utilizados.	<p>Conoce los distintos principales servicios de ocio que ofrece la red: Televisión vídeo y música por Internet, manejándose con soltura en los sitios web más populares que los ofrecen.</p> <p>Reconoce un sistema de almacenamiento remoto valorando los servicios que ofrece.</p> <p>Utiliza diversas aplicaciones remotas de distinta naturaleza.</p>
6	Conoce y utiliza la WEB 2.0 y sus principales aplicaciones	<p>Conoce los distintos principales servicios de ocio que ofrece la red: Televisión vídeo y música por Internet, manejándose con soltura en los sitios web más populares que los ofrecen.</p> <p>Reconoce un sistema de almacenamiento remoto valorando los servicios que ofrece.</p> <p>Utiliza diversas aplicaciones remotas de distinta naturaleza.</p>
7	Captura, crea y edita imágenes, sonidos y vídeos digitales utilizando herramientas software adecuadas	<p>Conoce las principales características de los dispositivos de captura de imágenes.</p> <p>Diferencia los dispositivos de almacenamiento de las imágenes digitales.</p> <p>Comprende y saber explicar los parámetros básicos de una imagen digital.</p> <p>Reconoce los principales formatos de archivos de fotografía digital, su extensión y características.</p> <p>Maneja con soltura las herramientas básicas de edición de fotografía digital.</p> <p>Diferencia las características de una imagen vectorial de las de una imagen de mapa de bits.</p> <p>Conoce los elementos básicos del diseño digital y manejar las herramientas para crearlos.</p> <p>Conoce las fases del proceso de diseño y el arte final.</p>
8	Muestra interés por progresar en la materia, esforzándose en el desempeño de las tareas y las actividades diarias. Respecto a su actitud, valoraremos si:	<p>Valora la utilización de las TICs como instrumento de su aprendizaje.</p> <p>Regula su comportamiento a través de un uso correcto de las TICs.</p> <p>Muestra una actitud reflexiva y crítica en la realización de las diferentes actividades, respetando las opiniones ajenas en el intercambio de posturas.</p> <p>Ayuda a sus compañeros-as en la realización de actividades.</p>

EVAL.	CRITERIO CONTEXTUALIZADO	
1	Muestra interés por progresar en la materia, esforzándose en el desempeño de las tareas y las actividades diarias.	10%
	Conocer e identificar las diferentes partes de un Sistema Informático	45%
	Conocer y utilizar un Sistema operativo	45%
<b>Total Resultado</b>		<b>100%</b>
EVAL.	CRITERIO CONTEXTUALIZADO	
2	Muestra interés por progresar en la materia, esforzándose en el desempeño de las tareas y las actividades diarias.	10%
	Elaborar y diseñar documentos utilizando herramientas de procesamiento de textos	45%
	Conocer el funcionamiento básico de la red Internet	45%
<b>Total Resultado</b>		<b>100%</b>
EVAL.	CRITERIO CONTEXTUALIZADO	
3	Muestra interés por progresar en la materia, esforzándose en el desempeño de las tareas y las actividades diarias.	10%
	Conocer, acceder y manejar los Servicios de Internet más utilizados.	30%
	Conocer y utilizar la WEB 2.0 y sus principales aplicaciones	30%
	Capturar, crear y editar imágenes, sonidos y vídeos digitales utilizando herramientas software adecuadas	30%
<b>Total Resultado</b>		<b>100%</b>

**El/la profesor/a responsable:**

**D. Sergio Castro Arévalo**

# RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA<sup>3</sup>

IES COLONIAL. CURSO 2014-2015

DEPARTAMENTO: INFORMÁTICA

MATERIA: INFORMÁTICA

CURSO: 4º ESO



## 1. Referentes mínimos de la programación.

Partiendo de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación presentes en la Programación del Curso, el Dpto. se ha establecido unos referentes mínimos que son los que tendremos en cuenta para que el alumno/a pueda aprobar la materia. Son los siguientes de entre todos los propuestos:

- Bloque 1.
  - Sistemas operativos.
- Bloque 2. Multimedia.
  - Tratamiento básico de la imagen digital: los formatos básicos y su aplicación, modificación de tamaño de las imágenes y selección de fragmentos, creación de dibujos sencillos, alteración de los parámetros de las fotografías digitales: saturación, luminosidad y brillo.
  - Captura de sonido y vídeo a partir de diferentes fuentes. Edición y montaje de audio y vídeo para la creación de contenidos multimedia.
- Bloque 3.
  - Diseño de presentaciones.
- Bloque 4. Internet y redes sociales.
  - La información y la comunicación como fuentes de comprensión y transformación del entorno social: comunidades virtuales y globalización.
  - Actitud positiva hacia las innovaciones en el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación y hacia su aplicación para satisfacer necesidades personales y grupales.
  - Acceso a recursos y plataformas de formación a distancia, empleo y salud. La propiedad y la distribución del «software» y la información: «software» libre y «software» privativo, tipos de licencias de uso y distribución.
  - Canales de distribución de los contenidos multimedia: música, vídeo, radio, TV.

<sup>3</sup> El presente documento es un breve resumen informativo de los elementos esenciales de la Programación Didáctica. Si desea ampliar la información que se contiene, puede consultar las programaciones completas en la web del IES Colonial.

## 2. Instrumentos de evaluación y su calificación.

Eval.	Instrumento de Evaluación	
1	Observación del comportamiento del alumno/a en clase	38%
	Realización de las actividades. Bloque 1	2%
	Realización de las actividades. Bloque 2	7%
	Realización de las actividades. Bloque 3	7%
	Realización de las actividades. Bloque 9	7%
	Prueba específica de evaluación 1	4%
	Prueba específica de evaluación 2	4%
2	Observación del comportamiento del alumno/a en clase	24%
	Realización de las actividades. Bloque 4	2%
	Realización de las actividades. Bloque 5	7%
	Prueba específica de evaluación 4	7%
	Prueba específica de evaluación 5	4%
3	Observación del comportamiento del alumno/a en clase	38%
	Realización de las actividades. Bloque 6	2%
	Realización de las actividades. Bloque 7	7%
	Realización de las actividades. Bloque 8	7%
	Prueba específica de evaluación 7	7%
	Prueba específica de evaluación 8	4%
	Diseño y publicación de un Blog y un sitio Web en Internet	4%
	Publicación de una televisión por Internet	3,5%
<b>Total Resultado</b>		<b>100%</b>

## 4. Criterios de evaluación y su calificación.<sup>4</sup>

Nº	CRITERIO ADAPTADO	ITEM POR CRITERIOS
1	Conoce e identifica las diferentes partes de un Sistema Informático	Define Sistema Informático e identifica las diferentes partes de un Sistema Informático.
		Conoce e identifica los principales elementos Hardware de un SI.
		Conoce e identifica los principales elementos Software de un SI.
2	Instala y configura aplicaciones y desarrollar técnicas que permitan asegurar sistemas informáticos interconectados.	Localiza, descarga e instala aplicaciones de protección contra el tráfico fraudulento.
		Define las principales técnicas de fraude y conoce las medidas de protección.
		Conoce las características de una contraseña segura.
		Diferencia la firma digital y el certificado de usuario.

<sup>4</sup> Para la evaluación y calificación de la ortografía y del Plan estratégico de motivación a la lectura u otros aspectos que influyen en la calificación, remitimos al apartado correspondiente de la programación didáctica de este curso.

3	Interconecta dispositivos móviles e inalámbricos o cableados para intercambiar información y datos.	Crea redes que permitan comunicarse a diferentes dispositivos fijos o móviles, utilizando todas sus funcionalidades e integrándolos en redes ya existentes.
		Conoce los protocolos de comunicación y sistemas de seguridad asociados.
4	Obtiene imágenes fotográficas, aplica técnicas de edición digital a las mismas y las diferencia de las imágenes generadas por ordenador.	Diferencia las imágenes vectoriales de las imágenes de mapa de bits.
		Capta fotografías en formato digital. Almacena y edita fotografías en formato digital.
5	Captura, edita y monta fragmentos de vídeo con audio.	Instala y utiliza dispositivos externos que permitan la captura, gestión y almacenamiento de vídeo y audio.
		Aplica las técnicas básicas para editar cualquier tipo de fuente sonora: locución, sonido ambiental o fragmentos musicales  Aplica las técnicas básicas de edición no lineal de vídeo para componer mensajes audiovisuales que integren las imágenes capturadas y las fuentes sonoras.

Nº	CRITERIO ADAPTADO	ITEM POR CRITERIOS
6	Diseña y elabora presentaciones destinadas a apoyar el discurso verbal en la exposición de ideas y proyectos.	Evalúa la capacidad de estructurar mensajes complejos con la finalidad de exponerlos públicamente, utilizando el ordenador como recurso en las presentaciones.
		Valora la correcta selección e integración de elementos multimedia en consonancia con el contenido del mensaje, así como la corrección técnica del producto final y su valor discurso verbal.
7	Desarrolla contenidos para la red aplicando estándares de accesibilidad en la publicación de la información.	Utiliza aplicaciones específicas para crear y publicar sitios web.
		Incorpora recursos multimedia, aplicando los estándares establecidos por los organismos internacionales, aplicando a sus producciones las recomendaciones de accesibilidad.  Valora la importancia de la presencia en la Web para la difusión de todo tipo de iniciativas personales y grupales.
8	Participa activamente en redes sociales virtuales como emisores y receptores de información e iniciativas comunes.	Localiza en Internet servicios que posibiliten la publicación de contenidos.
		Utiliza estos servicios para la suscripción a grupos relacionados con sus intereses y la participación activa en los mismos, respetando los comentarios, aportaciones de los demás usuarios-as Adquiere hábitos relacionados con el mantenimiento sistemático de la información publicada y la incorporación de nuevos recursos y servicios.  Accede y maneja entornos de aprendizaje a distancia y búsqueda de empleo.
9	Identifica los modelos de distribución de «software» y contenidos y adoptar actitudes coherentes con los mismos.	Evalúa la capacidad para optar entre aplicaciones con funcionalidades similares cuando se necesite incorporarlas al sistema, teniendo en cuenta las particularidades de los diferentes modelos de distribución de «software».
		Respeto a dichas particularidades y la actitud a la hora de utilizar y compartir las aplicaciones y los contenidos generados con las mismas.  Respeto a los derechos de terceros en el intercambio de contenidos de producción ajena
10		Valora la utilización de las TICs como instrumento de su aprendizaje.
		Regula su comportamiento a través de un uso correcto de las TICs.

Muestra interés por progresar en la materia, esforzándose en el desempeño de las tareas y las actividades diarias. Respecto a su actitud, valoraremos si:	Muestra una actitud reflexiva y crítica en la realización de las diferentes actividades, respetando las opiniones ajenas en el intercambio de posturas.
	Ayuda a sus compañeros-as en la realización de actividades.

EVAL.	CRITERIO CONTEXTUALIZADO	
1	Muestra interés por progresar en la materia, esforzándose en el desempeño de las tareas y las actividades diarias.	10%
	Conocer e identificar las diferentes partes de un Sistema Informático	28%
	Instalar y configurar aplicaciones y desarrollar técnicas que permitan asegurar sistemas informáticos interconectados.	28%
	Interconectar dispositivos móviles e inalámbricos o cableados para intercambiar información y datos.	18%
	Identificar los modelos de distribución de «software» y contenidos y adoptar actitudes coherentes con los mismos.	18%
<b>Total Resultado</b>		<b>100%</b>

EVAL.	CRITERIO CONTEXTUALIZADO	
2	Muestra interés por progresar en la materia, esforzándose en el desempeño de la	10%
	Obtener imágenes fotográficas, aplicar técnicas de edición digital a las mismas y	45%
	Capturar, editar y montar fragmentos de vídeo con audio.	45%
<b>Total Resultado</b>		<b>100%</b>

EVAL.	CRITERIO CONTEXTUALIZADO	
3	Muestra interés por progresar en la materia, esforzándose en el desempeño de la	10%
	Diseñar y elaborar presentaciones destinadas a apoyar el discurso verbal en la e	17%
	Desarrollar contenidos para la red aplicando estándares de accesibilidad en la pu	37%
	Participar activamente en redes sociales virtuales como emisores y receptores d	37%
<b>Total Resultado</b>		<b>100%</b>

**El/la profesor/a responsable:**

**Sergio Castro Arévalo**