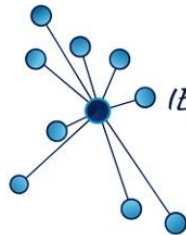




ALDEA

**PROGRAMA
CIMA**

PROGRAMA PARA LA INNOVACIÓN
Y MEJORA DEL APRENDIZAJE



IES COLONIAL
Fuente Palmera

ECOAUDITORÍA 2024/2025

Propuesta de desarrollo de ecoauditoría en el IES Colonial

ECOADITORÍA

El alumnado investiga los procesos ambientales del centro desde 4 líneas:

- Consumo de agua.
 - Generación de residuos.
 - Convivencia y relación entre escolares.
 - Consumo de energía
-

¿Qué es?

Proceso a partir del cual los escolares, utilizando fichas de investigación, realizan un diagnóstico de la situación.

A partir de ese diagnóstico, irán descubriendo problemas de su entorno que les llevarán a proponer propuestas de mejora que los impliquen corresponsablemente en la mejora de los problemas ambientales detectados.

¿Qué es?

Nuestro objetivo no es el resultado,
es el proceso.

Nuestro objetivo no es el ahorro,
sino que el alumnado interiorice
gestos, que investigue, valore,
indague y solucione problemas
trabajando colaborativamente,
trabajando la educación en valores
y analizando sus hábitos.

Duración estimada

- 2 semana para **Difusión y Comunicación**
- 4 meses para realizar las **Fichas de Diagnóstico**
- 4 semanas para elaborar el **Plan de Actuación**



PONERLAS EN PRÁCTICA A PARTIR
DEL CURSO 2025/2026

Actores que intervienen

- **ALUMNADO.** Son los destinatarios y protagonistas principales.
 - **PROFESORADO.** Proponen, dinamizan y coordinan.
 - **PERSONAL NO DOCENTE, AMPA, AYUNTO...** Colaboran en el desarrollo de algunas propuestas
-

Pasos a seguir

Puesta en marcha

**Sensibilización y
motivación**

Diagnóstico

**Investigación y puesta en
común**

Reflexión

**Sobre los problemas
detectados**

Plan de actuación

Establecemos objetivos

**Pasamos a la
acción**

Pasos a seguir

1. Puesta en marcha. Sensibilización y motivación

- a) Informar al claustro de los objetivos, características del programa y calendario.
- b) Selección de materiales y puntos a trabajar - fichas.
- c) Recabar apoyos necesarios.
- d) Sensibilización a alumnado: informarles y motivarlos.
- e) Crear una comisión ambiental formada por profesores y alumnos y, si puede ser, AMPA y personal no docente.

La comisión ambiental centralizará los resultados y promoverá las medidas de mejora.

Pasos a seguir

2. Diagnóstico

- Investigación y recogida de información mediante fichas. Los datos recogidos serán cualitativos y cuantitativos.
- El trabajo se pondrá en común en los grupos, leyéndoles el informe en tutoría, comentándolo a todo el alumnado.

Pasos a seguir

3. Reflexión sobre problemas detectados

- En función de los problemas detectados, la comisión planteará una serie de objetivos. Los objetivos serán asumibles, realistas y específicos. Se analizará su viabilidad y prioridad.
- Se deberá debatir acerca de los objetivos en sesiones de tutoría.

Pasos a seguir

4. Propuestas de mejora

- Algunas medidas **dependerán de los escolares**. Habrá que dar **más peso** a éstas
- Otras medidas **dependerán de agentes externos, presupuesto...**

La comisión ambiental establecerá un calendario de objetivos y acciones

Conclusión

- Es un **proceso de educación continua en valores con un enorme valor pedagógico.**
 - Se deben **difundir** todas las **acciones realizadas**, tanto a la comunidad como a los alumnos.
 - Se hará un **seguimiento y comunicación de las mejoras** alcanzadas.
 - Se **evaluará todo el proceso.**
-

Fichas de recogida de datos

Fichas de patio

Persiguen que los alumnos observen y exploren cómo se relacionan en el patio, y empiecen a verlo con otros ojos, reflexionen sobre el uso que hacen de las instalaciones y que actúen con responsabilidad individual y colectiva.

Se ha seleccionado **4 fichas**

Fichas de residuos

Se tratan los residuos desde dos enfoques:

- La limpieza del centro.
- El ahorro de recursos naturales.

Se trata de que aprecien las implicaciones ambientales de los residuos.

Se ha seleccionado **6 fichas**

Fichas de agua

Los alumnos y alumnas no son conscientes de su importancia porque no han vivido escasez de suministro.

Se ha seleccionado **5 fichas**

Fichas de energía

Los alumnos y alumnas son desconocedores de la influencia del uso de la energía en el cambio climático y la afectación a los hábitats, suelo...

Un pequeño cambio de hábitos de consumo, puede traer importantes beneficios asociados.

Se ha seleccionado **4 fichas**

Plan de actuación medioambiental

Durante el mes de junio de 2025, y en base a los resultados de la Ecoauditoría, se elaborará un plan de actuación medioambiental a varios años vista, con el objetivo de mejorar la calidad ambiental de nuestro centro y la sensibilidad de nuestro alumnado a este respecto.
